

Avril 2024

ACTUALITÉS DISCIPLINAIRES :

- Les deux disciplines choisies pour l'**épreuve écrite de sciences du DNB session 2024** pour la voie générale sont Physique Chimie et Technologie. [A voir sur Eduscol.](#)



- La cérémonie de remise des prix des **olympiades académiques de biologie** aura lieu le mercredi 15 mai à la faculté des sciences de Vandoeuvre les Nancy. Au programme, pour tous les élèves ayant concouru cette année, des visites de laboratoires, l'élection du prix des lycéens, un spectacle théâtral et des moments de convivialité.

- La cérémonie de remise des prix des **olympiades académiques de géologie** aura lieu le mercredi 29 mai à l'ENSG, avec comme chaque année : remise des prix, conférence, visite de l'école dont musée de Minéralogie et moment convivial.



- Jusqu'au 15 août, La société **Maskott** donne un **accès complet aux ressources SVT Lycée et Collège** à tous ceux qui en font la demande. Il suffit pour cela de remplir de formulaire de demande d'affection de licences dans l'ENT ou de cliquer sur les liens ci-dessous. Ces collections ont été réalisées avec la même équipe d'auteurs que ceux qui ont réalisé les BRNE Banque de Ressources Numériques l'Éducation pour le MENJ.

Pour la collection Maskott Sciences Collège (idéale pour la révision du Brevet) : [cliquer ici](#)

Pour les Collections PC Lycée (seconde, première, terminale) [cliquer ici](#)



Pour l'accès à Maskott Neurosciences et Formation voici le formulaire :

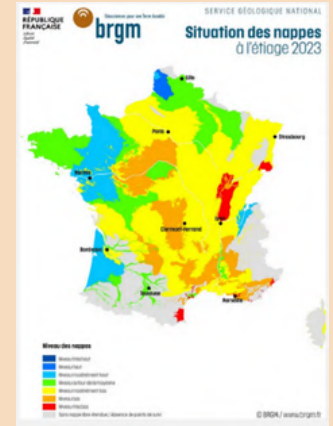
[Formulaire Maskott Neurosciences et Maskott Formation](#)

Webinaire le 6 mai à 12h30 sur le Thème : « SVT Aider les élèves à réviser : changement d'échelles, représentation, modélisation ». Inscriptions en [cliquant ici](#).

DES RESSOURCES POUR LE PROFESSEUR :

- La Société Française d'Ecologie et d'Evolution (SFE2) revient sur la série « Changement climatique et biodiversité » coproduite par le MNHN, le GIS Climat et La Huit en 2008 pour en faire une analyse, au regard des connaissances actuelles, [cliquer ici](#).

- BRGM : Nappes d'eau souterraine : bilan de l'évolution des niveaux en 2022-2023
<https://www.brgm.fr/fr/actualite/article/nappes-eau-souterraine-bilan-evolution-niveaux-2022-2023>

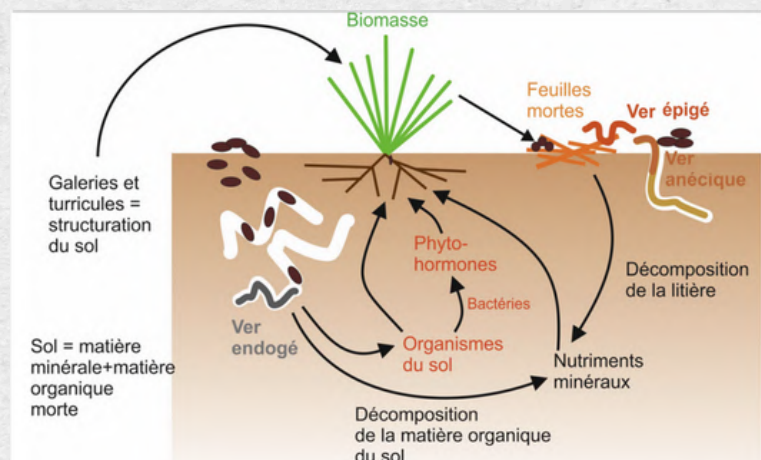


- **La fondation TARA propose la « taracadémie »** : une série de webinaires dédiés aux enseignants du primaire au lycée, pour se familiariser ou approfondir leur connaissance des grands enjeux environnementaux d'aujourd'hui (biodiversité, climat, plastique, arctique) avec des chercheurs renommés.
 - L'humain dans le vivant par Gilles Boeuf les 6 et 7 mai de 18h à 19h
 - Pollution plastique en mer par Jean-François Ghiglione les 13 et 14 mai de 18h-19h
 - L'Océan, le Climat et nous par Eric Guilyardi les 27 et 28 mai de 18h-19h
 - La vie dans la glace de mer par Marcel Babin les 3 et 4 juin de 18h-19h

[Programme complet et inscriptions ici](#)

- L'institut français de l'éducation (IFE) publie un article qui s'appuie sur un exemple en lycée en SVT : **la boucle évaluative : pour évaluer sans décourager**
<https://reseaulea.hypotheses.org/11682>

- La Société Française d'Ecologie et d'Evolution (SFE2) propose un article de Sébastien Barot, chercheur en écologie à l'IRD, sur **les interactions entre vers de terre et plantes dans les sols** :
<https://sfecologie.org/regard/r120-avril-2024-seb-barot-vers-de-terre-et-plantes/>



- **Une ressource pédagogique produite dans le cadre du projet européen DEEPICE :**

Une série de 15 capsules pédagogiques de 3 minutes, en anglais, sur les carottes de glace réalisées créée en collaboration avec les 15 doctorants.

Qu'est-ce qu'une carotte de glace ? Pourquoi et comment fore-t-on des carottes de glace en Antarctique ? Comment les étudie-t-on ? Que peuvent-elles nous révéler sur le climat passé ? En quoi est-ce utile pour le futur ?



Voir « [DEEPICE stories – Insights into ice & climate](#) »

La série est disponible sur la [chaîne YouTube](#) de DEEPICE. Avec des sous-titres en français, espagnol, italien et anglais. Les vidéos sont également téléchargeables avec des sous-titres en français intégrés ici : <https://zenodo.org/records/10949026>

POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ELEVES :

- Pour aider les élèves de Seconde et de Première à faire leur choix de spécialités vous pouvez les inviter à consulter la **plateforme ParcoursSup**, riche en informations fiables et actualisées. Par exemple, pour les élèves qui envisagent des formations PASS et LAS de l'Université de Lorraine, vous trouverez ci-dessous un extrait de Parcoursup :
 - **En première générale :** *Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie-écologie en lycée agricole), complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.*
 - **En terminale générale :** *Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des deux enseignements de spécialité suivants : Physique-Chimie ou Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie-écologie en lycée agricole).*
- Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OUI-SI) mis en place pour les accompagner.*

- Une ressource de l'académie de Strasbourg pour **distinguer le monde des médias du monde de la science et ainsi développer l'esprit critique des élèves** : La séquence proposée s'appuie sur l'analyse d'une actualité scientifique présentée dans des médias. [A voir ici.](#)

- **Du 6 au 24 mai, pour les lycées, concours photo organisé par la Région Grand-Est :**
« Objectif Nature » : un concours dédié à la biodiversité. Le règlement du concours est consultable sur le [site web de la Région Grand Est](#). Les photos primées seront récompensées par un lot cadeau et seront exposées sur le stand de la Région Grand Est au Festival International de la Photo Animalière et de Nature de Montier-en-Der en novembre. Pour découvrir les photos primées en 2022 et 2023, [cliquez ici](#) !

LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :

Dans les **ressources pour enseigner en cycle 3**, vous trouverez le lien vers une activité qui permet de recenser la biodiversité du collège afin, par la suite, de travailler sur la classification des espèces selon leurs attributs. Les outils utilisés sont Pl@ntnet (sur smartphone mais aussi en [version web](#)), Google Lens / Google Images, un espace collaboratif [Digiwords de la Digitale](#) et un tableur



Dans les **ressources pour enseigner en Terminale Enseignement Scientifique**, vous trouverez le lien vers une activité qui permet de réaliser une simulation de COP sous la forme d'un jeu de rôle.



Dans les **ressources pour enseigner en Terminale Spécialité**, vous trouverez un lien vers une activité qui permet de travailler sur la domestication de la carotte, de réaliser un podcast à partir de protocoles expérimentaux (utilisation de Geniegen2)